

	1.Unterrichtsvorhaben	2. Unterrichtsvorhaben	3. Unterrichtsvorhaben	4. Unterrichtsvorhaben	5. Unterrichtsvorhaben	6. Unterrichtsvorhaben
Deutsch Vorhaben Schwerpunkt	Wir lernen uns und unsere Schule kennen Schulgeschichten / Briefe schreiben - Janusz Korczak	Gedichte machen Spaß	Lektüre einer Ganz-schrift – Lesetagebuch (z.B. Erich Kästner: "Emil und die Detektive")	Spannend erzählen nach Bilder-geschichten	Rund um Tiere - Beschreiben	Verzauberte Welt - Märchen lesen und erfinden
Mathematik	Statistik – Wir lernen uns kennen Daten erheben, ver-arbeiten u. darstellen	Arithmetik – Wir teilen auf schr. Grundrechenarten Rechenvorteile nutzen; Bruchteile, Prozentdarstellung	Sachrechnen – Wie kommen wir zu unseren Klassenkameraden Größen und Umrechnen von Einheiten (Längen, Zeiten); Koordinatensystem	Geometrie - Schachteln Quadrat, Rechteck, Parallelogramm benennen u. beschreiben, Maßstab; Körper charakterisieren, Körpernetze	Sachrechnen – Rund um Haustiere Größen und Umrechnen von Geld, Gewichten; Schätzen; Prozentdarstellung	Geometrie – Von Blüten, Blättern und Schneckenhäusern Symmetrie, Parallelverschiebungen Arithmetik Große Zahlen, Stellenwertsystem, Zahlenfolgen,
Englisch: Vorhaben Inhalte/Kompetenzen	I'm from Greenwich <u>Wortschatz:</u> Familie, Zimmer <u>Grammatik:</u> Simple Present von to be / Fragen mit be / Besitzangaben mit 's / Plural	This is my school <u>Wortschatz:</u> Schule, Wochentage <u>Grammatik:</u> Der Artikel: a/an and the / Imperativ / Verneinung von to be	My free time <u>Wortschatz:</u> Freizeit, Alltag, Tiere <u>Grammatik:</u> Die einfache Gegenwart (Aussagen, Verneinungen, Fragen)	Let's celebrate <u>Wortschatz:</u> Feste, Geburtstage, Einkäufen <u>Grammatik:</u> Personalpronomen und Posses-sivbegleiter / Die Wortstellung im Satz	Where I live <u>Wortschatz:</u> Mein Wohnort, Wochenende, Aktivitäten <u>Grammatik:</u> Die einfache Vergangenheit (Aussagen, Fragen)	A trip to the country <u>Wortschatz:</u> Ausflüge, Telefongespräche, Postkarte, Kleidung <u>Grammatik:</u> Modale Hilfsverben, die einfache Vergangenheit von to be, die einfache Vergangenheit (Verneinung)
Gesellschaftslehre	Mitbestimmen in Schule und Alltag	Sich orientieren	Vom Leben der früheren Menschen	Warum braucht man Geld?	Das alte Ägypten – Zusammenleben am Nil	Kinder der Welt
Biologie	Tiere und Pflanzen in Lebensräumen Vielfalt von Lebewesen Züchtung von Tieren u. Pflanzen	Tiere u. Pflanzen im Jahreslauf Angepasstheiten	Bau und Leistung Körpers des menschlichen	Ernährung und Verdauung	Sexualerziehung Pubertät Geschlechtsorgane Hygiene	Sexualerziehung Schwangerschaft und Geburt
Gesellschaftslehre	Mitbestimmen in Schule und Alltag	Sich orientieren	Kinder der Welt Kinderrechte	Vom Leben der früheren Menschen	Das alte Ägypten – Zusammenleben am	

			(Straßenkinder-Projekt)		Nil	
Kunst	Selbstdarstellung	Umgestaltung/Verändern von Bildvorlagen	Darstellen von Strukturen/ Ornamenten	Farbenlehre	Frottage	Aufgreifen saisonaler Themen
Musik	Instrumente einordnen, ausprobieren, kennen lernen	Umgangsformen mit Stimme und Liedern	Grundlegende Notationsformen	Musik und Bewegung	Klangexperimente , Vertonung einer Geschichte	Grundlegendes zum Bereich Rhythmik
Religion	Ev/ kath.: Ich und die Anderen - miteinander leben Kinderrechte	Ev./kath.:Bibel als Buch – Botschaft Gottes für die Welt	Kath. Verantwortung für die Schöpfung	Ev.:Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde	Kath. Christen leben in Gemeinden	Ev.: Wir feiern – Feste und Rituale im Jahreskreis
Arbeitslehre: Wirtschaft, Technik und Hauswirtschaft (Trimester)	Arbeiten in der Schulküche?-aber sicher	Essen mit allen Sinnen- wie ernähre ich mich gesund und koche lecker?	Technikräume und ihre Einrichtungen sicheres Arbeiten im TC-Raum	Bau eines Alltagsgegenstandes (Notizexpress)	Das brauche ich unbedingt! – Kann ich mir das leisten?	Augen auf beim Warenkauf – was bekomme ich für mein Geld?
Sport	Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen - Sich zusammen anstrengen und Spaß haben und entspannen – bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele spielen, Belastungs- und Entlastungssituationen erkennen und verstehen Gleiten, Fahren, Rollen Erste Erfahrungen mit dem Rollbrett sammeln – der Rollbrettführerschein	Ringern und Kämpfen - Zweikampfsport: Kleine Kämpfe- das Zweikämpfen spielerisch erfahren	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik spielerisch erfahren und individuell und teamorientiert ausführen	Bewegen an Geräten – Turnen Auf und ab über Geräte: Balancieren, Stützen und Rollen und Co. – grundlegende turnerische Bewegungsfertigkeiten spielerisch erfahren	Gestalten, Tanzen, Darstellen- Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste Klang, Rhythmus und Musik als Impulse für Bewegungsgestaltung nutzen	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen- Spielmöglichkeiten entdecken und gestalten u.a. Staffelspiele, Fangspiele, Zielwurfspiele, Treibballspiele Spielen in und mit Regelstrukturen (Basketball): Meine Techniken zum Erfolg – Werfen, Dribbeln, Passen und Fangen, Korb – und Raum verteidigen
fächerübergreifendes Vorhaben	D, GP, EK, M, Ku, Mu., Religion: Wir lernen uns kennen					