

	1.Unterrichtsvorhaben	2. Unterrichtsvorhaben		3. Unterrichtsvorhaben	4. Unterrichtsvorhaben	5. Unterrichtsvorhaben	6. Unterrichtsvorhaben
Deutsch: Vorhaben Schwerpunkt	Mitbestimmen i.d.Schule Geschlechterrollen Arbeiten und sich verständigen in der Gruppe	Lyrische Jahreszeiten Begegnung mit anderen Sprachen		Fabeln und Satzglieder	Lektüre einer Ganzschrift , z.B. Rico, Oscar und die Tieferschatten	Von Erlebnissen und Erfahrungen berichten Nacherzählen oder berichten	Rundum Computertexte verstehen
Mathe: Themenfeld: Handlungssituation Inhalte:	Arithmetik – Messen, aber genau Grundrechenarten mit endlichen Dezimalzahlen; negative Zahlen	Geometrie - Orientierung mit Karte und Kompass Koordinatensystem; Zeichnen und Messen von Winkeln, ebene und räumliche Figuren		Stochastik / Statistik – Gewinnen und Verlieren Absolute und relative Häufigkeiten; Zufallsexperimente statistisch auswerten; Wahrscheinlichkeit	Arithmetik – Rund um den Sport Teilbarkeitslehre; Kürzen, Erweitern, Vergleichen und Ordnen von Brüchen, Umwandeln in Dezimalbr.	Arithmetik – Wie wir wohnen Addition und Subtraktion von gemischten Zahlen; Überschlagsrechnungen	Geometrie – Mandalas und andere Kreismuster Kreise und Winkel zeichnen und messen; Verschiebung, Spiegelung Drehungen
Englisch: Vorhaben: Inhalte: Kompetenzen	Friends <u>Wortschatz:</u> Schulalltag / Freunde und Ferien / Missverständnisse klären / Gefühle ausdrücken <u>Grammatik:</u> Wiederholung grundlegender Strukturen aus OL 1 / simple past	Stars! <u>Wortschatz:</u> berühmte Persönlichkeiten / Verabredungen ausmachen / Interviews / Haushaltspflichten <u>Grammatik:</u> present perfect	London life <u>Wortschatz:</u> Sehenswürdigkeiten in London / Kleidung aussuchen und kaufen <u>Grammatik:</u> Komparativ und Superlativ von Adjektiven	Food and drinks <u>Wortschatz:</u> Speisen / Getränke / Restaurant / Bestellungen <u>Grammatik:</u> Wiederholung simple present / will-future (spontaner Entschluss)	In the news <u>Wortschatz:</u> Bildbeschreibung / Präpositionen / Nachrichten verstehen <u>Grammatik:</u> present progressive	A holiday in Ireland <u>Wortschatz:</u> Ferien / Pläne / Aktivitäten / Nachrichten / Hoffnungen und Wünsche <u>Grammatik:</u> going to-future / will-future (Hoffnungen und Wünsche)	
Gesellschaftslehre	Das antike Griechenland – Geburtsort der Demokratie	Auf dem Weg ins digitale Zeitalter?		Das antike Rom – ein Weltreich?	Tourismus in Deutschland und Europa	Leben und Versorgen im Mittelalter	Warum braucht man Geld?
Biologie	Sinne und Sinnesorgane des Menschen	Wahrnehmung Sinne bei Tieren		Bau und Leistung Atmung	des menschlichen Blutkreislauf	Körpers Gesundheit	Tiere in Lebensräumen (fakultativ) Systematik
Physik	Inhaltsfeld: Licht und Schall Kontext: Sehen und Hören	Inhaltsfeld: Sonnenenergie und Wärme Kontext: Sonne - Temperatur - Jahreszeiten		Inhaltsfeld: Elektrizität und ihre Wirkungen Kontext: Elektrische Geräte erleichtern das Leben	Inhaltsfeld Körper und Kräfte Kontext: Von Werkzeugen und Magneten		

Kunst	Comics	Piktogramm/ Logos	Symmetrie/Gegensätze	Tarn- und Signalfarben	Raumgestaltung („Mein Traumzimmer“)	Bildzitate (Malen wie ...)
Musik	Programmmusik	Lieder, Tänze, Kom- ponisten	Instrumentale Stücke u. Begleitformen zu gesun- genen Texten	Vertiefung u. Erweiterung der Notationsformen	Darstellende Musik / Rhythmisches Spiel	Pause und Aktion, Malen nach Musik Klangimprovisation
Türkisch	Einführung in die türkische Sprache anhand des Lehrwerks <i>Kolay Gelsin!</i>			İyi günler! (Begrüßen, sich Begegnen)	Siz kimsiniz? (Fragen stellen, über Familie spre- chen)	Ne iş yapıyorsunuz? (Über Wohnorte und Berufe sprechen)
Religion	Ev/kath. Begegnung mit Jesus von Nazareth Jesus in seiner Zeit u. Lebens- welt	Ev/ Kath.: Begegnung mit den Konfessionen	Ev.: Glaube - bekennen im Alltag Kath. Menschen in der Nachfolge Christi:	Ev/ kath.: Der Glaube an den einen Gott in Juden- tum, Christentum und Islam Schwerpunkt : Judentum		

Sport/Schwimmen	<p>Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen</p> <p>Gut vorbereitet für sportliche Aktivitäten - allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht und strukturiert durchführen</p> <p>Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen</p> <p>Kleine Spiele–Wir erfinden Spiele und erfahren Einfluss unterschiedlicher Regelungen</p>	<p>Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik</p> <p>Laufen über Stock und Stein – Laufen in seiner Vielfalt anwenden</p>	<p>Bewegen im Wasser - Schwimmen</p> <p>Auf dem Bauch geht's am einfachsten – Das Brustschwimmen als grundlegende Technik erarbeiten</p> <p>Wasserspringen ohne Angst und Übermut und Tauchen!</p> <p>Fit und leistungsstark – ausdauernd und mit Gewichten oder Gegenständen schwimmen</p> <p>Kunststücke im Wasser – grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen nutzen</p>	<p>Bewegen an Geräten – Turnen</p> <p>Gemeinsam mit Partnerin oder Partner turnen – Training und Durchführung einer vorgegebenen Partnerkür</p>	<p>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz</p> <p>Wir erfinden, üben und präsentieren Kunststücke mit und ohne Handgeräte</p>	<p>Spielen in und mit Regelstrukturen (Badminton)</p> <p>Mit dem Partner mit- und gegeneinander spielen! – grundlegende Techniken im Badminton erwerben und anwenden</p> <p>Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport</p> <p>Erproben und Entwickeln von Fairness und Regelbewusstsein in kampfbetonten Übungsformen, Spielformen</p>
Französisch	Einführung in die französische Sprache anhand des Lehrwerks <i>Tous ensemble</i> : Salut, je m'appelle... - A Paris – Autour de l'anniversaire de Charlotte – Mes loisirs – Notre collège, nos journées – On va à Paris					
fächerübergreifendes Vorhaben	Themenwoche Jungen - Mädchen					