

	1.Unterrichtsvorhaben	2. Unterrichtsvorhaben	3. Unterrichtsvorhaben	4. Unterrichtsvorhaben	5. Unterrichtsvorhaben	6. Unterrichtsvorhaben
Deutsch Vorhaben Schwerpunkt	Sich fair verhalten – Strittige Themen diskutieren	Hochverehrtes Publikum! Erzählgedichte untersuchen und gestalten	Wer bin ich? – In Rollen sprechen	Blitz, Donner, Sterne und Planeten – Berichten und informieren	Zu einem Jugendbuch z.B. “Anne Frank” Szenen und Personenbeschreibung erarbeiten	Gesehen, gekauft? – Werbung untersuchen und gestalten
Mathematik Handlungssituation Inhalte	Arithmetik Multiplizieren und Dividieren von positiven rationalen Dezimalzahlen (Brüche)	Stochastik Glück und Zufall, Ereignisse und Wahrscheinlichkeiten	Zuordnungen/ Modelle Unterwegs - Zuordnungen, Dreisatz Zuordnungsgraphen	Prozentrechnung Überschlag, Dezimalre. Rechnen mit negativen rationalen Zahlen; Einführung des Taschenrechners	Geometrie Streifzug rund ums Dreieck - Winkelsätze u. besondere Linien im Dreieck	Lineare Gleichungen Grundaufgaben; Terme und Gleichungen
Englisch: Vorhaben Inhalte/ Kompetenzen	What’s your game? <u>Wortschatz:</u> Sports <u>Grammatik:</u> Revision simple present, present progressive <u>Presentation:</u> Favourite sport	Here we come! Britische Inseln/ Südengland; Orts- u. Zeitangaben, Relativsätze (nur E-Kurs), Anwendung der Modalverben;	Let it out! Über Probleme reden; <u>Wortschatz:</u> Feelings (verbs, adjectives, nouns), problems with families etc. <u>Grammatik:</u> will future, if-clauses (nur E-Kurs) , shall, reflexive pronouns (nur E-Kurs)	Out and about in London <u>Wortschatz:</u> London, Questions, sightseeing <u>Grammatik:</u> Revision – simple past, Einführung past perfect (nur E-Kurs) Mündliche Prüfung als Ersatz für eine schriftliche Arbeit: Sightseeing Tour	Screen shots <u>Wortschatz:</u> Media, programmes <u>Grammatik:</u> revision – some, any , past progressive(E-Kurs)	Lektüre (Titel wird noch festgelegt) Intensives und extensives Lesen, Anlegen von Vokabellisten, kreatives Schreiben.
Erdkunde	Landschaft- und Klimazonen der Erde	Leben in der kalten Zone	Lebensweise in der Wüste	Leben in den Savannen	Leben im tropischen Regenwald	Unruhige Erde - Vulkane, Erdbeben usw.

Biologie	Information und Biologische Forschung Krankheitserreger	Regulation und Medizin Hormone	Energiefluss und Erkundung eines Öko- systems	Stoffkreisläufe Veränderungen des Ökosystems durch den Menschen	Sexualerziehung Freundschaft, Liebe, Sexualität	Sexualerziehung Familienplanung und Empfängnisverhütung
Chemie	Sicherheit Sicherer Umgang mit Chemika- lien und Experimenten	Stoffe und Stoffeigen- schaften Reinstoffe,	Stoffgemische	Trennverfahren	Veränderung von Stoffeigenschaften	
Kunst	Parallelperspektive	Schriftgestaltung	Produktgestal- tung/Werbung	Bilderweiterung	Monochrome Farb- gestaltung (z. B. Col- lage)	Muster/Ornamente
Ev./ kath.Religion	Gewissen	kirchengeschichtl. Zusammenhänge, Zeit der Reformation, Mar- tin Luther	Der Glaube an den einen Gott in Juden- tum, Christentum und Islam Schwerpunkt: Islam	Botschafter Gottes - Propheten		
Arbeitslehre (Trimester) Hauswirtschaft, Wirtschaft. Technik	Arbeiten im privaten Haushalt? – aber si- cher	Ausgewogene Mahlzei- ten – (k)ein Problem Wie ernährt man sich gesund?	Erwerbsarbeit und Identitätsbildung Interessenvertretung und Partizipation in Unternehmen	Produktion und Kon- sum unter Wirtschaftlichkeits- und Nachhaltigkeits- aspekt	Energieversorgung und -einsparung	Bau eines Funktionsmo- dells zum Thema regene- rativen Energie
Sport	Den Körper wahr- nehmen und Bewe- gungsfähigkeiten aus- prägen Das Spielen entdecken und Spielräume nut- zen Kleine Spiele bedürf- nisgerecht variieren – Fang-, Such-, Treff - und Zielwurfspiele	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathle- tik Höher, schneller, wei- ter- den leichtathleti- schen Mehrkampf indi- viduell vorbereiten und durchführen können	Bewegen im Wasser – Schwimmen Vom Bauch auf den Rücken – beim Erlernen des Rückenschwimmens die eigene Wassersie- cherheit verbessern Das eigene Schwimm- training individuell gestalten – sich Ausdau- erziele setzen und diese verfolgen Retten – Gefahren im Wasser sicher begegnen Tauchen, aber sicher! Startsprung und Tauch- phase sicher anwenden	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnas- tik/Tanz, Bewegungskün- ste Bewegungskünste ent- wickeln und präsentie- ren Bewegen an Geräten – Turnen Turnen an Geräten – Bewegungsfertigkeiten erlernen, kombinieren und variieren	Spielen in und mit Regelstrukturen (Basketball) Von Korb zu Korb – vom 3:3 über den Fastbreak zum 4-4 mit 4 außen zum 5-5	Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport Kämpfen nach Regeln – Zweikämpfe in der Bodenlage

JGST7	1.Unterrichtsvorhaben	2. Unterrichtsvorhaben	3. Unterrichtsvorhaben	4. Unterrichtsvorhaben	5. Unterrichtsvorhaben	6. Unterrichtsvorhaben
WP -Fach	Vertiefung der Basiskenntnisse der französischen Sprache anhand von „ <i>Tous ensemble</i> “ Band 1 und 2:					evtl. Projekt <i>le sport</i>

Französisch	Notre collège, nos journées - On va à Paris – On fait les courses – La fête du club – Au parc Astérix – Le sport et les vacances – (Une enquête à Saint Malo)				<i>oder la mode</i>
WP - Fach Arbeitslehre HW / TC	Hauswirtschaft Lebensmittelforscher, Einkaufs- und Küchenprofis Wohnen – Wie leben wir?		Technik Technische Geräte: Aufbau und Funktionsweise am Beispiel eines Handmixers Produktionsprozesse: Herstellung eines Werkstücks aus Holz mit unterschiedlichen Fertigungsverfahren und anschließender Optimierung		
WP-Fach Darstellen und Gestalten	Einführung und Grundlagen „ Verwandlungen “ (wortsprachlicher Schwerpunkt)	Masken im antiken Theater und heute (bildsprachlicher Schwerpunkt)	Musik als Gestaltungsmittel ; musikalische Parameter und ihre Funktionen (musiksprachlicher Schwerpunkt)	Körpersprachliche Präsenz und Gestaltungsmittel (körpersprachlicher Schwerpunkt)	Kombination der Ausdrucksmöglichkeiten der verschiedenen fachlichen Bereiche

WP - Fach Naturwissenschaften	Boden: Beschaffenheit Aufbau	Bodenentstehung Bodenarten	Boden als Lebensraum	Recycling: Stoffe + Stoffeigenschaften Recyclingskreisläufe	Plastik Plastikmüll im Meer	Papierherstellung Papierrecycling
WP - Fach Türkisch für Muttersprachler und Nicht- Muttersprachler	a) Buchvorstellung, Erlebnisse erzählen b) Şehir merkezinde / Nach dem Weg fragen und antworten	a) Gegenstände, Personen, Vorgänge beschreiben b) Alışverişe gidelim mi? / Einkaufen, Anwendung von „brauchen“ und „müssen“		a) Fabel b) Yemek yiyelim mi? / Über das Essen sprechen	a) Kommunikation, Gedichte b) Hayat böyle / Den Tagesablauf beschreiben	
Informationstechnische Grundbildung	Einführung in Rechner, Programme u. Moodle, Unterwegs in sozialen Netzwerken	Textverarbeitung	Textverarbeitung	Tabellenkalkulation	Tabellenkalkulation	Powerpoint Präsentation
fächerübergreifendes Vorhaben		Themenwoche: Sucht und Leben				