

Zusammenstellung der geplanten Evaluationsvorhaben im Schuljahr 2015/2016 Roegglen

Inhalt	Zielgruppe bei Befragungen / Unterlagen der Untersuchung	Betreuung / Auswertung
Zentrale Prüfungen	Klasse 10 und Q 2	FK, AL 2, AL 3, DL
Facharbeiten Zusammenstellung der Themen und der Ergebnisse Auffälligkeiten hinsichtlich sprachlicher und formaler Mängel	Abgegebene, bewertete Facharbeiten in der Q 1, Einstellen in Moodle / WORD PRESS, SLZ	DL, AL3
Veränderungen der Noten beim Übergang von 10 nach 11/EF	Noten in 10.4 und EF Ende	DL, JL EF, Feldhusen
Jungen – Mädchen (Themenwoche 6) Bewertung der Themenbausteine	Schülerinnen und Schüler des JGST 6 Klassenlehrer/innen, Fragebögen	Winkens + Fliedner/ Burk
Berufsorientierung und Studienorientierung (Themenwoche 9 +12) Bewertung der Themenbausteine	Schülerinnen u. Schüler der 9. Klassen und Q 1 Fragebögen	AL 2/3, Kurth
Praktikum	Schüler/innen von JGST. 9 / 10	Menzel
Intensivkurs	Schüler/innen mit FQ in der JGST. 10,	DL
Brückenkurs	Schüler/innen der neuen EF Fragebögen	Feldhusen, FL, DL, (AL 2+ AL 3)
Sucht und Leben (Themenwoche 7) Bewertung der Themenbausteine	Schülerinnen und Schüler des JG 7 Klassenlehrer/innen	DL, Löschner, Uhlmann
Lernstandserhebungen in Deutsch, Englisch, Mathematik	Jahrgangsstufe 8	alle FL, FK, DL
Soziale Kompetenzen stärken (Themenwoche 8)	Jahrgangsstufe 8	Graber
Vergleich der Grundschulempfehlung mit dem tatsächlich erreichten Abschluss und Vergleich GS-Empfehlung mit 1. Prognose 9.1	Schüler/innen in der 10, EF, Q 1, Q 2	Feldhusen
Erhebung KL am Ende 6 hinsichtlich (ihrer Einschätzung) für einen potentiellen Abschluss und Vergleich mit 9.1	SchülerInnen 6, 9, 10	Schiffer, Feldhusen, KL 6, 9, 10, (DL)
Qualitätstableau Abgleich Soll - Ist	Schulgemeinde	AK „Schule denken“, Kluge, DL
Eingangstest Deutsch 5 (Wh. am Ende) Förderdiagnostik	Schüler/innen der 5	HHZ
Eingangstest Mathematik 5 Förderdiagnostik	Schüler/innen der 5	FL 5, BON
Abgänger 10/Q2 – Erhebung der Berufsziele	Schüler/innen der 10 und Q 2	BL 2, AL 2, JL Q 2, Kur
Auswertung der Befragungen mit Bildung und Gesundheit (BUG)	Kollegium, Schüler/innen mit IQES	Papen, DL, STP, NN
Parallelarbeiten in M und D (Korrektur und Meldung an MSW)	Schüler/innen der EF	FL der EF, JL EF, (AL3)
Vertiefungskurse in EF nach dem 1. Halbjahr	Schüler/innen der EF	AL 3
Schüler als Experten für Unterricht Befragung mit SEfU oder IQES	Schüler/innen	Jeder für sich.
Evaluation Olof Palme	Betroffene FL (und Schüler)	FL (D, M, E, WP)